**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO**

ai fini dell’attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell’art. 1 della L.107/2015:

|  |
| --- |
| COGNOME………………………………………………………………….NOME…………………………………………………………………..  Docente curricolare Scuola INFANZIA □ PRIMARIA □ MEDIA □ T.N. □ T.P. □  Disciplina insegnata……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**AUTOCERTIFICAZIONE**

**PUNTO A/1 - QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | |  | | --- | | **SI NO** | | |  | | --- | | **AUTOCERTIFICAZIONE** | | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | |  | | --- | | Assiduità della presenza in servizio, comunque non inferiore al 90%, nelle attività curricolari e nella partecipazione agli incontri collegiali. | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Gestione di iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni. | |  |  |  |
| **C** | |  | | --- | | Gestione efficace dei processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, dispersione, etc.) | |  |  |  |
| **D** | |  | | --- | | Adozione di metodi di innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle Tecnologie Didattiche (TD) e tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) | |  |  |  |
| **E** | |  | | --- | | Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione , oltre l’attività obbligatoria, afferenti allo sviluppo di competenze professionali su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF, con disseminazione all’interno della scuola.  . | |  |  |  |

**PUNTO A/2 - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | |  | | --- | | **SI**  **NO** | | |  | | --- | | **AUTOCERTIFICAZIONE** | | **VALIDAZ. DEL D.S.** |
| **A** | |  | | --- | | Contributo di riconosciuta rilevanza alla realizzazione del POF: proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il POF /PTOF. | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di valutazione e autovalutazione | |  |  |  |
| **C** | |  | | --- | | Utilizzo di forme di flessibilità organizzativa e didattica, (classi aperte, attività interdisciplinari). | |  |  |  |
| **D** | |  | | --- | | Contributo ad azioni di sistema finalizzati al reperimento di risorse per l’arricchimento dell’offerta formativa. | |  |  |  |
| **E** | |  | | --- | | Contributo ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio dando un’immagine positiva della scuola: | |  |  |  |

**PUNTO A/3 - SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | |  | | --- | | **SI**  **NO** | | |  | | --- | | **AUTOCERTIFICAZIONE** | | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | |  | | --- | | Utilizzo, anche sperimentale, di metodologie alternative alla lezione frontale, elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti innovativi ed efficaci. | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Partecipazione alla progettazione di percorsi personalizzati e inclusivi e alla implementazione/realizzazione di attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, alunni stranieri. | |  |  |  |
| **C** | |  | | --- | | Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della discriminazione, del bullismo /cyberbullismo | |  |  |  |

**PUNTO B/1 - RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**

**DEGLI ALUNNI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ. DEL D.S.** |
| **A** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Attivazione di attività e percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare.  Conduzione di laboratori formativi nella scuola dell’infanzia. |  |  | |  | | | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Produzione e/o uso di strumenti valutativi oggettivi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso quelle di cittadinanza | |  |  |  |

**PUNTO B/2 - RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Utilizzo di spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni e per la costruzione di curriculi personalizzati; |  |  | |  | | | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Attuazione di iniziative riferite al PNSD con realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali; assistenza e consulenza ai colleghi nell’uso delle nuove tecnologie**.** | |  |  |  |

**PUNTO B/3 - COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA**

**DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti, anche in rappresentanza dell’Istituto |  |  | |  |  |  |
| **B** | |  | | --- | | Elaborazione, utilizzo e condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica, anche con la partecipazione alle attività di gruppi di ricerca-azione | |  |  |  |
| **C** | Diffusione di buone pratiche, promosse dalla scuola o da soggetti istituzionali che operano nel campo della didattica, individualmente o in gruppi di lavoro |  |  |  |

**PUNTO C/1 - RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | Compiti e responsabilità di supporto organizzativo al dirigente svolti con alto livello di autonomia operativa e pieno rispetto della delega ricevuta, per il valore aggiunto apportato oltre a quanto richiesto dalla funzione o dall’incarico assegnato |  |  |  |
| **B** | Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni per il valore aggiunto apportato oltre a quanto richiesto dalla funzione o dall’incarico assegnato |  |  |  |
| **C** | |  | | --- | | Contributo nel supporto organizzativo in progetti o attività, di rilevanza esterna per l’immagine dell’Istituto | |  |  |  |
| **D** | Funzioni di supporto al dirigente, in attività di rappresentanza dell’Istituto, di rapporti con Associazioni, Enti, Istituzioni. |  |  |  |

**PUNTO C/2 - RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | Responsabilità ed efficacia nella gestione/ coordinamento di gruppi di lavoro, articolazioni del Collegio docenti o progetti significativi per il loro impatto didattico |  |  |  |
| **B** | Autonomia e responsabilità nella gestione degli incarichi ricevuti con capacità propositiva e di attuazione di soluzioni didattico/organizzative efficaci, in rapporto con i portatori di interesse, interni ed esterni |  |  |  |

**PUNTO C/3 - RESPONSABILITA’ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **INDICATORI** | | **Sì**  **No** | **AUTOCERTIFICAZIONE** | **VALIDAZ.**  **DEL D.S.** |
| **A** | Svolgimento di un ruolo attivo nel promuovere, progettare, organizzare, supportare la formazione del personale. |  |  |  |
| **B** | Condivisione delle esperienze acquisite per la formazione dei colleghi (peer tutoring) |  |  |  |
| **C** | Ruolo attivo nella formazione dei docenti, attività di Tutoraggio, supporto, aggregazione. |  |  |  |
| **D** | Partecipazione, in qualità di formatore o tutor, ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno |  |  |  |

Il sottoscritto docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio con incarico a T.I. presso

……………………………….., nel plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , dopo aver preso atto delle “condizioni di accesso alla valutazione”, sottoscrive che quanto dichiarato nei prospetti per l’a.s. 2017-2018 corrisponde a verità.

Molfetta, data………………………………. FIRMA